МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 008EE59BE18D3A531DF0D45ADE05654F3B
Владелец: Вершинина Светлана Ивановна
Действителен: с 10.09.2026 до 04.12.2027

Б1.О.16.02
(индекс дисциплин)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право 2

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль) / специализация
гражданско-правовой

Форма обучения: очная

Год набора: 2023

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

семестр	3	**Итого**
Форма контроля / **Вид занятий**	Экзамен	
Лекции	4	4
Лабораторные		
Практические	48	48
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	1	1
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	53,35	53,35
Самостоятельная работа	55	55
Контроль	35,65	35,65
Итого	144	144

Рабочую программу составил:

доцент, к.ю.н., Романова В.В.
(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒ Отсутствует

☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2027 г.

СОГЛАСОВАНО

Руководитель департамента частного права

«___» _____ 20___ г. _____ А.Н. Стрельцова
(подпись) *(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Департамента публичного права

(протокол заседания № 1 от «27» августа 2026 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	**Индикаторы достижения компетенций** (код и наименование)	**Планируемые результаты обучения**
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	ОПК-4.1 – Владеет навыками применения различных способов толкования	Знать: понятие и виды толкования
		Уметь: самостоятельно уяснять и разъяснять нормы конституционного права
		Владеть: навыками применения правил толкования конституционно-правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Лек	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	3	2	-	-	-
	Пр	Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	3	4	5		Кейс-задачи
	Лек	Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации	3	2	-	-	-
	Пр	Органы государственной власти в России. Президент Российской Федерации	3	4	5		Кейс-задачи
	Пр	Федеральное Собрание Российской Федерации	3	6	5	-	Тестовое задание
	Пр	Правительство Российской Федерации	3	6	5	-	Тестовое задание
	Пр	Конституционные основы судебной власти в России. Конституционный Суд Российской Федерации	3	6	5	-	Кейс-задачи
	Пр	Прокуратура Российской Федерации	3	6	5	-	Кейс-задачи
	Пр	Органы государственной власти субъектов Федерации	3	6	10	-	Кейс-задачи
	Пр	Конституционные основы местного самоуправления в России. Конституционная ответственность	3	6	10	-	Тестовое задание
	Сам	Самостоятельная работа	3	55			

	КР	Курсовая работа	3	1	100	-	Курсовая работа
	ПА	Промежуточная аттестация	3	0,25			Вопросы к экзамену
	Псщ	Посещаемость	3		10		
		Контроль	3	35,65	50		
		Итого по курсу	3	108	100		

5. Образовательные технологии

Специфика дисциплины позволяет использовать как классические формы обучения, традиционные для высшей школы, так и новейшие информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в учебном процессе.

В процессе обучения студентов используются программно-информационные продукты (электронные словари, электронные справочники, электронные энциклопедии, информационно-поисковые системы), электронные средства обучения (электронные учебники, электронные системы контроля знаний, электронные тренажеры), а также специализированные информационные ресурсы сети Интернет.

Основным видом аудиторной работы студентов являются практические занятия.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие – это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения.

Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное – уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;
- развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений и академических навыков.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой. Изучение дисциплины целесообразно начать со знакомства с программой курса, чтобы четко представить себе объем и основные проблемы курса.

При изучении дисциплины студенты должны серьезно подойти к исследованию учебной и дополнительной литературы. Особое внимание студентам следует обратить на соответствующие статьи из научных журналов. Данные периодические издания представлены в читальном зале Университета. Для поиска научной литературы по дисциплине студентам также следует использовать каталог Электронной научной библиотеки: eLIBRARY.RU, ЭБС «ZNANIUM.COM».

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ОПК-4	*Кейс-задачи* *Контрольная работа* *Тестовые задания*

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Темы курсовых работ

№ п/п	Темы
1	Понятие, предмет и метод конституционного права.
2	Конституционно-правовые отношения
3	Нормы конституционного права.
4	Субъект, объект и содержание конституционных правоотношений.
5	Институты и система конституционного права.
6	Понятие источников конституционного права.
7	Виды источников конституционного права.
8	Конституция: понятие, сущность, юридические свойства.
9	Этапы конституционного развития.
10	Принятие и содержание конституции 1993 года.
11	Реализация Конституции РФ 1993 года.
12	Понятие конституционного строя.
13	Основные элементы конституционного строя Российской Федерации.
14	Понятие и общие признаки основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
15	Правовой статус личности.
16	Классификация прав и свобод.
17	Личные права и свободы.
18	Политические права и свободы.
19	Социально-экономические и культурные права и свободы.
20	Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
21	Конституционные обязанности человека и гражданина.
22	Понятие и законодательное регулирование гражданства РФ.
23	Приобретение российского гражданства.
24	Прекращение российского гражданства.
25	Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.
26	Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
27	Понятие и формы государственного устройства.
28	Конституционно-правовой статус РФ.
29	Конституционно-правовой статус республики в составе РФ.
30	Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения.
31	Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа.
32	Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

Краткое описание и регламент выполнения

Курсовая работа выполняется в соответствии с Положением о курсовой работе, размещенным на сайте Тольяттинского государственного университета, раздел: нормативные документы учебного процесса.

Критерии оценки:

«отлично» -

- оформление работы соответствует техническим требованиям;
- тема работы полностью раскрыта с использованием научной литературы, в том числе, литературы за последние 3 года, а также с использованием действующих нормативных правовых актов;
- работа не носит описательного характера, а является проблемной. По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее;
- работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован;

«хорошо» выставляется студенту, если:

- Оформление работы в целом соответствует требованиям, но возможны отдельные погрешности.
- Работа не носит описательного характера, а является проблемной.
- По наиболее спорным проблемам студент высказывает собственную позицию, аргументирует ее.
- Работа выполнена юридически грамотным языком, присутствует логика изложения, материал структурирован
- Работа выполнена на основе научной литературы и нормативно-правовых актов.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если:

- Существуют существенные нарушения в оформлении работы.
- Тема работы полностью раскрыта с использованием только учебной литературы.
- Работа в основном носит описательный характер.
- Студент не высказывает собственную позицию, не аргументирует ее.

«неудовлетворительно» выставляется студенту, если:

- Тема работы не раскрыта, либо раскрыта в виде реферативного изложения материала.
- Нарушения в правилах оформления.

7.2.2. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

Примеры тестовых заданий

Задание №1		
Институтом конституционного права являются:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Конституция
		права и свободы граждан

		имущественные отношения
		экономическая система государства

Задание №2		
Что значит закрепить в норме общественное отношение?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		установить права государства по отношению к гражданам
		установить права и обязанности сторон, вступающих в отношение
		установить права граждан по отношению к государству
		установить права сторон, вступающих в отношение

Задание №3		
Конституционные правоотношения – это:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		действия, не противоречащие нормам Конституции РФ
		отношения, урегулированные нормами конституционного права
		общественные отношения, не порождающие возникновения взаимных прав и обязанностей
		отношения, урегулированные нормами федеральных законов

Задание №4		
Группа правовых норм, объединенных известной общностью конкретных цели или сферы регулирования, образуют ...		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		отрасль права
		правовой институт
		науку
		политическую систему

Задание №5		
В каких правовых источниках содержатся конституционно-правовые нормы?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		в Конституции, законах и других нормативных актах, принятых государственными органами
		в судебных прецедентах
		в хозяйственных договорах
		в обычаях

Задание №6
По характеру предписания конституционно-правовые нормы бывают:
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

		императивными
		поощрительными
		воспитательными
		диспозитивными

Задание №7		
Что следует понимать под конституционным правом как отраслью права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		Это система конституционно-правовых норм, регулирующих устройство демократического общества.
		Это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя, правовой статус личности, устройство общества и правового государства.
		Это система конституционно-правовых норм, закрепляющих и регулирующих формирование и функционирование правового государства.
		Это система конституционно-правовых норм, регулирующих правовое положение личности

Задание №8		
По какому главному критерию можно отличить конституционное право от других отраслей права?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		по методу и предмету правового регулирования
		по степени важности закрепляемых отношений
		исходя из структуры норм самой отрасли права
		по названию

Задание №9		
Какое понятие шире – предмет науки конституционного права или предмет отрасли КП?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
		отрасли
		науки
		эти понятия тождественны
		шире понятие учебной дисциплины КП

Задание №10		
Методы науки конституционного права:		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
		исторический
		метод обязывания
		формально-юридический
		сравнительно-правовой

Критерии оценки:

Баллы выставляются автоматически пропорционально количеству правильных ответов. Студент может выполнять промежуточные тестовые задания неограниченное количество раз. На выполнение итогового теста студенту дается две попытки.

Комплект заданий для контрольной работы

задание 1

Тема «Конституционный Суд Российской Федерации»

Формулировка задания

Заполните правую часть таблицы

Принцип конституционного судопроизводства	**В чем заключается**
Независимость	
Коллегиальность	
Устность разбирательства	
Язык конституционного судопроизводства	
Непрерывность судебного заседания	
Состязательность и равноправие сторон	

Рекомендации по выполнению задания

1. Изучите Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».

2. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона.

задание 2

«Прокуратура»

Формулировка задания

Решите задачу.

Генеральный прокурор назначил прокурора одной из областей. Однако губернатор области заявляет, что он не поддерживает это назначение, поскольку такое назначение противоречит Конституции РФ и закону. Кто прав в данной ситуации? Свой ответ аргументируйте.

Рекомендации по выполнению задания

1. Изучите ст. 129 Конституции РФ, а также ст. 15,15.1 Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».

2. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона.

задание 3

Тема «Органы государственной власти субъектов Российской Федерации»

Формулировка задания

Заполните правую часть таблицы.

Вид органа	Кем представлен
1. Законодательные органы субъекта РФ	

2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации	
3. Суды субъектов Российской Федерации	
4. Иные органы государственной власти субъектов Российской Федерации	

Рекомендации по выполнению задания

1. Заполните правую часть таблицы, руководствуясь Федеральным конституционным законом от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», Федеральный закон от 21.12.2021 N 414-ФЗ «Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации».

2. Свои ответы необходимо аргументировать ссылкой на конкретную норму закона.

Процедура оценивания:
1. Проверить соответствие работы выданному заданию.
2. Оценить правильность выполнения задания и выводы по работе.
3. Выставить результаты оценки.

Критерии оценки

- максимум 4 балла
-4 балла – задача решена правильно и оформлена в соответствии с требованиями; приведен аргументированный, самостоятельно сделанный анализ проблемы; стилистически грамотно, логически правильно, с использованием научной терминологии, написаны выводы;
-3 балла – задача решена правильно, но оформлена с отклонениями от требований; сделан анализ проблемы; стилистически грамотно написаны выводы;
-2 балла – задача решена правильно, но оформлена без учета требований; отсутствуют анализ проблемы и выводы;
-1 балл– при решении задачи использовался правильный алгоритм, но допущены две и более ошибки, отсутствуют анализ проблемы и выводы

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Промежуточная аттестация по накопительному рейтингу

Промежуточная аттестация выставляется по результатам накопительного рейтинга автоматически. Максимальное количество баллов – 100.

Вопросы к экзамену по курсу «Конституционное право России 2»
Семестр 3

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Конституционные обязанности граждан Российской Федерации.
2	Ограничения прав и свобод граждан.
3	Виды ограничений прав и свобод человека и гражданина.
4	Конституционное право граждан на защиту своих прав.
5	Государственная защита прав и свобод граждан
6	Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
7	История российского федерализма (1917-1990 гг.).
8	Этапы развития современного российского федерализма.
9	Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
10	Суверенитет и государственные символы Российской Федерации.

11	Конституционный статус субъекта Российской Федерации.
12	Виды субъектов Российской Федерации
13	Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации.
14	Конституционно-правовой статус края, области, города федерального значения.
15	Понятие и виды автономий.
16	Национально-культурная автономия в Российской Федерации.
17	Конституционное регулирование компетенции в Российской Федерации.
18	Сфера совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
19	Российская Федерация в Содружестве Независимых Государств.
20	Понятие и принципы административно-территориального устройства.
21	Система административно-территориального устройства Российской Федерации.
22	Выборы: юридическая природа, назначение и виды.
23	Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти России.
24	Избирательная система и ее конституционно-правовое регулирование.
25	Принципы избирательного права
26	Основные гарантии избирательных прав граждан.
27	Ограничения избирательных прав граждан Российской Федерации.
28	Избирательный процесс, его основные стадии.
29	Особенности конституционного статуса Федерального Собрания - парламента Российской Федерации.
30	Порядок формирования палат Федерального Собрания РФ.
31	Внутренняя структура и компетенция Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
32	Внутренняя структура и компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
33	Порядок деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.

34	Акты Федерального Собрания России.
35	Конституционно-правовой статус депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
36	Гарантии депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность.
37	Порядок избрания Президента РФ.
38	Правовой статус Президента РФ.
39	Компетенция Президента РФ.
40	Акты Президента РФ.
41	Процедура отрешения Президента РФ от должности.
42	Положение Правительства РФ в системе органов государственной власти.
43	Правительство Российской Федерации: порядок формирования, полномочия, акты.
44	Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации.
45	Конституционный Суд РФ: порядок формирования и место в судебной системе.
46	Конституционный Суд РФ: компетенция и порядок деятельности.
47	Представительные (законодательные) органы края, области.
48	Исполнительные органы государственной власти края, области
49	Понятие местного самоуправления.
50	Нормативно-правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
51	Структура и компетенция органов местного самоуправления
52	Гарантии местного самоуправления
53	Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации.

54	Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля.
55	Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.
56	Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда Российской Федерации.
57	Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.
58	Решения Конституционного Суда Российской Федерации: виды, порядок принятия, юридическая сила.
59	Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации.
60	Формы непосредственного участия граждан в осуществлении местного самоуправления.

7.3.3. Критерии и нормы оценки

7.3.3.1. Критерии и нормы оценки по накопительному рейтингу

Семестр	**Форма проведения промежуточной аттестации**	**Критерии и нормы оценки**	
3	Экзамен	Отлично	от 85 до 100 баллов
		Хорошо	от 70 до 84 баллов
		Удовлетворительно	от 55 до 69 баллов
		Неудовлетворительно	от 0 до 54 баллов

7.3.3.2. Критерии и нормы оценки экзамена в устной форме

В случае несогласия с оценкой, студент может пересдать экзамен в устной форме.

Выставление оценок осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний студента. При оценке ответа на зачете учитываются правильность ответа на вопросы; логика изложения материала вопроса; умение увязывать теоретические и практические аспекты вопроса; правильность, содержание и полнота ответа на дополнительные вопросы; культура устной речи студена.

Общая оценка ответа складывается из двух оценок по каждому из вопросов билета. При наличии по одному из вопросов билета оценки «неудовлетворительно» общая оценка выставляется «неудовлетворительно».

семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен	Отлично	Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы и правоприменительной практики по наиболее спорным проблемам; - владеет юридической терминологией;
			- юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		Хорошо	Выставляется при условии, что студент: - показал глубокие знания по вопросам билета, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам, но допускает неточности; - владеет юридической терминологией; - юридически грамотно строит свой ответ; - ответ студента основан не на механическом заучивании материала, а на осознанном его понимании.
		Удовлетворительно	Выставляется при условии, что студент: - показал посредственные знания по вопросам билета; - владеет юридической терминологией, но допускает неточности; - юридически грамотно строит свой ответ.
		Неудовлетворительно	Выставляется при условии, что студент не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Братановский С.Н.	Конституционное право	учебник	2023	IPRBOOKS
2	Л.В. Акопов, В.Н. Линкин, И.А. Сизько [и др.]; под редакцией Л.В. Акопова.	Конституционное право России	учебное пособие	2022	IPRBOOKS
3	Авакьян С.А.	Конституционное право России	учебник	2022	ZNANIUM.COM

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Багмет А.М.	Конституционное право	учебник	2023	IPRBOOKS
2	Ю.Г. Бабаева, В.Н. Белоновский, И.Ш. Галстян [и др.]; под редакцией В.О. Лучина	Конституционное право России	учебник	2022	IPRBOOKS

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

– Официальный сайт Тольяттинского государственного университета. URL: http://www.tltsu.ru/.

– Официальный интернет-портал правовой информации. URL: http://www.pravo.gov.ru/.

– Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

– Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– Science Direct[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– Cambridge university press[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridge university press, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

– NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия
1	Информационно-правовая система «Консультант+»	Договор №1522 от 25.12.2015 Бессрочный
2	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-702	Столы ученические двухместные (моноблок) , столы трехместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового	Столы ученические двух местные (моноблоки), стол преподавательский моноблок, доска аудиторная (магинтно-маркерная-меловая) , проектор Acer ,

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Э-807	Системный блок KOSS-1 , интерактивная доска ScreenMedia MR7986 .
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Г-401	Столы, стулья, компьютеры.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Э-816	Стулья-пюпитры , тумбы, шкаф, стол переговорный, стулья, телевизор, столики под компьютеры, плакаты, манекен.